

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

финансов и кредита

наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины

 /Сысоева Е.Ф./

подпись, расшифровка подписи

20.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.23 Международные валютно-кредитные отношения

- 1. Код и наименование направления:** 38.03.01 «Экономика»
- 2. Профиль подготовки:** «Финансы и кредит»
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** финансов и кредита
- 6. Составители программы:** Чигарев Геннадий Георгиевич, к.и.н., доцент
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, 15.04.2021 г., протокол №4
- 8. Учебный год:** 2024 - 2025 **Семестр(ы):** 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение обучающимися теоретических знаний о закономерностях, структуре и принципах организации мировой валютной системы, валютных рынков, международных расчетов и международных кредитных отношений, базовых навыков обоснования управленческого решения во внешнеэкономической сфере, прогнозирования и оценки его результатов.

Задачами учебной дисциплины являются:

- приобретение обучающимися теоретических знаний о сущности и функциях международных валютно-кредитных отношений, об основных элементах мировой валютной системы и этапах ее развития, о внешнеэкономических условиях и факторах деятельности хозяйствующих субъектов-резидентов;
- дать обучающимся базовые знания об особенностях проведения операций во внешнеэкономической сфере;
- сформировать у них навыки обоснования управленческого решения с применением расчетов финансового результата по условным контрактам;
- дать обучающимся базовые навыки сравнительного анализа инструментов хеджирования валютных рисков и адекватного их применения.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат), по профилю подготовки «Финансы и кредит», входит в вариативную часть и является обязательной дисциплиной.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам.

Студент **должен знать:**

- сущность и функции денег;
- денежную систему и ее эволюцию;
- механизм денежного рынка;
- характер влияния инфляции на стоимость денег;
- макроэкономическую природу международного движения товарами и капиталами и его финансовые последствия для национальной экономики;
- основные признаки глобализации и формы их проявления;
- формы безналичных расчетов;
- экономическую финансовую природу межбанковских корреспондентских отношений;
- условия образования и характерные черты ТНК.

Студент **должен уметь:**

- идентифицировать ту или иную функцию денег;
- интерпретировать действие макроэкономических факторов валютного рынка;
- идентифицировать фундаментальные факторы формирования валютного курса;
- распознать признаки глобализации в современных формах её проявления;
- идентифицировать ту или иную форму безналичных расчетов;
- охарактеризовать экономические и финансовые условия появления и развития международной банковской деятельности и ТНК.

Студент **должен владеть навыками:**

- анализа фундаментальных факторов международного движения товарами и капиталами;

- анализа фундаментальных факторов формирования конъюнктуры валютного рынка;
- анализа и оценки позиционирования национальной экономики в мировом хозяйстве.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Индикатор(ы)		Планируемые результаты обучения
Код	Название	Код(ы)	Название	
1	2	3	4	5
ПК-6	Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-6.4	Обладает знаниями об особенностях и механизмах валютного рынка и особенностях организации международных кредитных отношений	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функции мировых денег и формы их проявления; – функциональные различия между национальной и иностранной валютами; – основные элементы мировой валютной системы и их развитие в процессе ее эволюции; – условия и степень конвертации валют; – функции валютного рынка и их содержание; – правила отражения экономических операций между резидентами и нерезидентами в платежном балансе; – порядок измерения сальдо платежного баланса страны; – формы и виды международного кредита; – основные механизмы кредитования МВФ. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать функции мировых денег и дать примеры их проявления; – идентифицировать современную мировую валютную систему; – определить фундаментальные условия конвертируемости валют; – установить место валютного рынка в экономической системе; – провести проводку экономической операции по дебету и кредиту для ее записи в платежном балансе; – оценить сальдо платежного баланса страны; – найти особенности международного кредита во всех формах его проявления; – определить место МВФ в мировой финансовой валютной системе.

				<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определенными навыками анализа международных условий состояния и развития национальной экономики; – анализом и оценкой диспозиции национальной экономики в мире на основе сравнительного анализа платежного баланса страны ; – определенными навыками анализа и обобщения данных нормативно-правового характера и статистики (как отечественного, так и зарубежного происхождения) в целях оценки состояния и направлений развития мирового финансового рынка.
		ПК-6.5	Способен использовать приобретенные знания и умения в целях финансового просвещения и консультирования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – режимы валютных курсов, их происхождение и условия применения; – рыночный механизм формирования валютного курса; – условия проведения валютных операций на спот-рынке; – особенности проведения, виды и направления использования валютных операций на срочном валютном рынке. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить условия и характер применения того или иного режима валютного курса; – найти различия между спекулятивными валютными операциями и валютными операциями по хеджированию валютного риска; – определить кросс-курс; – определить форвардный курс валюты на основании значений текущего курса и своп-ставки. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализом фундаментальных условий формирования курса национальной валюты; – навыками принятия решения в условиях сложившейся конъюнктуры валютного рынка; – навыками диверсификации валютных активов в данной конъюнктуре валютного рынка.

				– навыками хеджирования валютных активов в данной конъюнктуре валютного рынка.
--	--	--	--	--

28. **Объем дисциплины в зачетных единицах/час.**(в соответствии с учебным планом) — **3 / 108.**

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) : **зачет**

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		8-й семестр		...
Аудиторные занятия	26	26		
в том числе: лекции	18	18		
практические	8	8		
лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа	82	82		
Форма промежуточной аттестации зачет	-	-		
Итого:	108	108		

13.1. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1.1	Мировая валютная система и основные этапы ее развития.	Международный денежный товар и формы его проявления. Международная валютная ликвидность и ее компоненты. МВФ как институт мировой валютной системы. Бреттонвудская мировая валютная система фиксированных валютных курсов. Современная (Ямайская) валютная система плавающих валютных курсов.	Электронный курс «Международные валютно-кредитные отношения».- URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4590
1.2	Валютные рынки и валютный курс	Сущность и функции валютного рынка. Хеджирование и страхование как одна из функций валютного рынка. Рыночный механизм формирования валютного курса. Инфляционная составляющая валютного курса; номинальный и реальный валютные курсы. Валютный курс по паритету покупательной способности. Кросс-курс и способы его определения.	Электронный курс «Международные валютно-кредитные отношения».- URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4590
1.3	Валютные операции	Условия и особенности проведения валютных операций на спот-рынке. Открытая валютная позиция и характер ее использования в спекулятивных и арбитражных операциях. Особенности проведения и виды срочных	Электронный курс «Международные валютно-кредитные отношения».- URL: https://edu.vsu.ru/course

		валютных операций. Форвардные валютные операции, определение форвардного валютного курса. Биржевые срочные валютные операции. Свop-операция как инструмент срочного валютного рынка.	/view.php?id=4590
1.4	Балансы международных расчетов	Сущность и правила отражения операций в платежном балансе. Классификация платежного баланса. Измерение сальдо платежного баланса. Методология и методика составления платежного баланса.	Электронный курс «Международные валютно-кредитные отношения».- URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4590
1.5	Международные кредитные отношения	Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита. Формы и виды международного кредита. Еврокредитование и его особенности. Условия международного инвестирования и заимствования. Экономические условия возникновения и развития международной банковской деятельности.	Электронный курс «Международные валютно-кредитные отношения».- URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4590
1.6	Государственное регулирование национальной валютной системы	Международное и национальное валютное регулирование. Система валютного контроля в РФ. Государственное регулирование иностранных инвестиций в РФ. Либерализация валютного рынка в РФ и ее основные направления. Валютное регулирование в условиях таргетирования инфляции со стороны ЦБ РФ.	Электронный курс «Международные валютно-кредитные отношения».- URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4590
1.7	Международные валютно-кредитные и финансовые организации	Основные механизмы кредитования МВФ. Мировой банк и иные международные валютно-кредитные и финансовые организации, их место и роль в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях.	Электронный курс «Международные валютно-кредитные отношения».- URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4590
2. Практические занятия			
2.1	Мировая валютная система и основные этапы ее развития.	Мировые деньги, их функции и формы проявления. Состояние мировой валютной системы в довоенный период. Парижская и Генуэзская мировая валютная система, их особенности и сравнительный анализ. Признаки кризиса Бреттонвудской мировой валютной системы и необходимость перехода к мировой системе плавающих валютных курсов.	Электронный курс «Международные валютно-кредитные отношения».- URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4590
2.2	Валютные рынки и валютный курс	Взаимодействие спроса и предложения на валютном рынке и его графическая интерпретация. Виды валютных рынков, их отличительные признаки. Валютный рынок России и его институты. ММВБ и её рыночный механизм формирования валютного курса.	Электронный курс «Международные валютно-кредитные отношения».- URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4590
2.3	Валютные операции	.Особенности проведения и виды срочных валютных операций. Аналитическое условное представление срочной валютной операции. Примеры проведения срочной валютной операции. Условия проведения срочной валютной операции на ММВБ.	Электронный курс «Международные валютно-кредитные отношения».- URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4590
2.4	Балансы международных расчетов	Правила отражения операций в платежном балансе, применяемые ЦБ РФ. Анализ и оценка сальдо платежного баланса РФ. Сравнительный анализ платежных балансов различных стран.	Электронный курс «Международные валютно-кредитные отношения».- URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4590

2.5	Международные кредитные отношения	Характеристика форм и видов международного кредита. Синдицированное кредитование и его особенности. Практика международного кредитования в РФ.	Электронный курс «Международные валютно-кредитные отношения».- URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4590
2.6	Государственное регулирование национальной валютной системы	Основные правовые нормы ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле». ЦБ РФ как орган валютного регулирования и валютного контроля. Стратегия и тактика ЦБ РФ в области валютного регулирования и валютного контроля. Международный опыт валютного регулирования и валютного контроля.	Электронный курс «Международные валютно-кредитные отношения».- URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4590
2.7	Международные валютно-кредитные и финансовые организации	Организационная структура и функции МВФ. Источники формирования ресурсов МВФ. Россия и МВФ: роль МВФ в формировании экономической политики РФ. Взаимодействие ЦБ РФ и МВФ.	Электронный курс «Международные валютно-кредитные отношения».- URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4590

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельные	Всего
1	Мировая валютная система и основные этапы ее развития	2	0		12	14
2	Валютные рынки и валютный курс	4	2		12	18
3	Валютные операции	4	2		12	18
4	Балансы международных расчетов	2	2		12	16
5	Международные кредитные отношения	2	2		12	16
6	Государственное регулирование национальной валютной системы	2	0		12	14
7	Международные валютно-кредитные и финансовые организации	2	0		10	12
Итого:		18	8		82	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели и задач обучения по данной дисциплине используются такие виды учебной работы как практические занятия, контрольные задания в виде эссе, тестовые задания. Контрольные и тестовые задания выдаются обучающимся в самом начале процесса обучения и служат им в качестве исходного направляющего материала, необходимого как для организации их самостоятельной работы, так и для прохождения текущей и промежуточной аттестации.

Дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной

преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях. В обсуждение учебных вопросов, входящих в содержание данной дисциплины, предусмотрено не только их коллективное обсуждение, но и персональная защита основных положений эссе, подготовленного в порядке выполнения контрольного задания по соответствующей теме дисциплины.

Обучающимся необходимо помнить, что их активность на практических занятиях отслеживается, оценивается и является серьезным основанием для вынесения решения об их аттестации.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется посредством их тестирования, проводимого не менее четырех раз за период обучения.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Бурлачков, В.К. Международные валютно-кредитные отношения : конспект лекций / В.К. Бурлачков. – М. : «МГИМО-Университет», 2012. – 101 с. – ISBN 978-5-9228-0778-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=214592 .
2	Васильева, И. Современные валютные рынки и международные платежные системы : учебное пособие / И. Васильева, О. Хмыз, С. Перцева. – М. : «МГИМО-Университет», 2012. – 193 с. – ISBN 978-5-9228-0828-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=215821 .
3	Международные валютно-кредитные отношения: учебник для вузов / под ред. Л.Н. Красавиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2014. – 543 с. // Издательство «Юрайт»: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblio-online.ru/home

б) дополнительная литература

№ п/п	Источник
5	
6	Международный валютный рынок и валютный дилинг : учебное пособие / Е.Г. Князева, Н.Н. Мокеева, В.Б. Родичева, В.Е. Заборовский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 121 с. : схем., табл. – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-7996-1228-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=275827
7	Современные проблемы глобальной экономики: от торжества идей либерализма к новой «старой» экономической науке: материалы международной научной конференции / . – М. : Директ-Медиа, 2014. – 456 с. – ISBN 978-5-4458-8093-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=240709

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»». – URL: https://e.lanbook.com
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». – URL: http://biblioclub.ru
3.	Информационно-справочная система «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru
4.	Министерство финансов РФ. – URL: http://www.minfin.ru
5.	Портал «Финансовые науки». – URL: http://www.mirkin.ru
6.	Правительство РФ. – URL: http://www.government.ru
7.	РосБизнесКонсалтинг – URL: http://www.rbc.ru
8.	Федеральная служба государственной статистики. – URL: http://www.gks.ru
9.	Банк России. – URL: http://www.cbr.ru
10.	Электронный курс «Международные валютно-кредитные отношения».- URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4590

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы
(учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	Козуб Л.А. Организация самостоятельной работы: учебно-методическое пособие/ Л.А. Козуб, Е.Ф. Сысоева; Воронежский государственный университет. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020. – 76 с.
2	Чигарев Г.Г. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения». – Воронеж : ВГУ, 2001, - 36 с. (бумажный и электронный ресурс)

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):

Дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках электронного курса (ЭК) «Международные валютно-кредитные отношения», размещенного на портале «Электронный университет ВГУ» (URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4590>). ЭК включает в себя учебные материалы, предназначенные для организации самостоятельной работы обучающихся, и обеспечивает проведение контактных аудиторных занятий в режиме онлайн (on line).

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6», проектор Acer X1240, экран для проектора настенный Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник проектор BENQ EP4227, экран для проектора настенный Projecta Compact Electrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4, телевизоры Samsung 50» (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Средства оценивания
Модуль № 1: формирование у обучающихся общих представлений о мировой валютной системе, её элементах и основных этапах развития	ПК-2	ПК-2.4	Контрольные задания №№ 1-3. Тестовые задания №№ 2-6; 8-10

<p>Модуль №2: формирование у обучающихся четких представлений о механизме функционирования составляющих мировой валютной системы</p>	ПК-2	ПК-2.4	<p>Контрольные задания №№ 4-6,8,10-13.</p> <p>Тестовые задания №№1,7,11-12,14-16</p>
<p>Модуль №3: формирование у обучающихся умений и навыков анализа, оценки и интерпретации данных о функционировании составляющих мировой валютной системы</p>	ПК-2	ПК-2.4	<p>Контрольные задания №№ 7, 9.1, 9.2.</p> <p>Тестовые задания №№ 16-20</p>
Промежуточная аттестация			Вопросы к зачету

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: тестовых заданий, сообщение/доклад/презентация.

20.1.1. Примеры заданий из комплекта контрольных и тестовых заданий для организации самостоятельной работы студентов и текущей аттестации

Контрольное задание №1

Из перечисленных ниже признаков обозначьте те, которые характеризуют современную валютную систему “плавающих валютных курсов”:

- фиксация валютного курса на основе золотовалютного стандарта;
- изменение валютного курса в соответствии с конъюнктурой мировой торговли;
- допущение колебаний валютного курса под воздействием факторов рыночного регулирования в пределах $\pm 1\%$;
- изменение валютного курса в соответствии с конъюнктурой денежного и финансового рынков;

- обязательство страны-члена МВФ по проведению валютных интервенций в целях поддержания согласованного с МВФ валютного курса;
- уменьшение роли влияния МВФ в регулировании валютных курсов;
- установление курса СДР на основе фиксации их золотого обеспечения ;
- определение курса СДР на основе валютной корзины;

Контрольное задание №2

28. Из ряда ниже изложенных явлений международной экономической жизни следует отметить те из них, которые обуславливают рост спроса на иностранную валюту и одновременное снижение его на национальную валюту, например, РФ:

- приобретение государственных долговых обязательств РФ (ГКО, ОФЗ и т.д.) нерезидентами;
- выезд российских граждан за рубеж в качестве туристов;
- приобретение Банком России казначейских векселей США при формировании золотовалютного резерва;
- оплата труда российских граждан за рубежом;
- приобретение нерезидентами акций российских компаний и предприятий;
- выплата дивидендов и дохода российским держателям акций, облигаций иностранного происхождения;

Контрольное задание №3

5. Какая из перечисленных ниже валют подпадает под понятие “Евровалюты”:

- любая национальная валюта любой страны Европы;
- евро-единая валюта Европейского экономического и валютного союза;
- валюта, обращающаяся на валютных рынках, в активах и пассивах банков вне страны своего происхождения;
- доллар США, японская йена, фунт стерлингов;

- российский рубль, канадский доллар, украинская гривна, китайский юань.

Контрольное задание №4

7. Определение кросс-курса валют при следующих значениях валютных котировок:

7.1 Нахождение кросс-курса EUR/GBP при условии:

EUR/USD=1,4060; USD/GBP=1,7040

Контрольное задание №5

10. Укажите из ниже перечисленного то, что контролирует Банк России в отношении валютных операций коммерческих банков:

- закрытые валютные позиции;
- короткие открытые валютные позиции;
- длинные открытые валютные позиции;
- лимиты открытых валютных позиций.

Тест №1

Определите те значения перечисленных ниже факторов, которые способствуют повышению курса национальной валюты:

- рост инфляции в данной стране;
- опережение темпов инфляции в стране нерезидентов (контрагентов);
- активное (положительное) сальдо платежного баланса данной страны;
- более высокий уровень процентных ставок в данной стране в сравнении с другими странами;
- национальная валюта имеет низкий уровень международного использования (практически не используется в расчетах третьих стран между собой);
- рост спекулятивного её предложения на валютном рынке.

Тест №2

Определите, какие из перечисленных ниже признаков относятся к СДР (специальным правам заимствования):

- средство международной валютной ликвидности (средство резервирования);
- фидуциарная композиционная денежная единица;
- одна из национальных валют;
- денежная единица – стандарт формирования валютных паритетов;
- частное использование (в обороте неофициальных лиц);

- счетная денежная единица МВФ (Международного валютного фонда).
- неадекватность стоимостного обмена в условиях искусственного поддержания курса доллара США, вызывающая недовольство стран с положительным сальдо платежного баланса и растущим курсом национальных валют.

Тест № 3

Определите, какое из перечисленных ниже суждений можно считать более точным относительно трактовки понятия «валютная позиция» организации:

- определенный финансовый результат организации по её валютным операциям;
- степень чувствительности финансового состояния организации к изменениям конъюнктуры валютного рынка, измеренного балансом её активов и пассивов, выраженных в иностранной валюте;
- стратегия организации, направленная на наращивание активов, выраженных в иностранной валюте;
- решения менеджмента организации относительно страхования валютного риска.

Тест №4

Определите, какое из перечисленных ниже суждений можно считать справедливыми относительно трактовки понятия «сальдо платежного баланса»:

- баланс всех операций, отраженных в платежном балансе по дебету и кредиту;
- баланс всех операций, отраженных в платежном балансе по дебету и кредиту, за исключением ошибок и пропусков в финансовой информации, требуемой для его составления;
- оценка платежного баланса по ограниченному кругу его статей, определенного принятой страной концепцией платежного баланса;
- набор основных статей платежного баланса.

Тест №5

Определите, какое из перечисленных ниже суждений можно считать справедливыми относительно резервной позиции страны-члена МВФ:

- это превышение величины квоты страны-члена над суммой национальной валюты данной страны, находящейся на счете фонда;
- это непогашенная сумма займов, предоставленных страной-членом фонду в рамках существующих кредитных соглашений;
- это совокупность резервной доли и кредитной позиции данной страны-члена МВФ.

28.1.2. Примеры сообщений/докладов/презентаций, адаптированных к текущему процессу проведения лекций и практических занятий.

1. Причины кризиса Бреттонвудской валютной системы и перспективы ее возрождения в современных условиях.
2. Достоинства и проблемы современной системы плавающих валютных курсов.
3. Причины перехода ЦБ РФ от политики таргетирования валютного курса к политике таргетирования инфляции.
4. Механизм формирования валютного курса на ММВБ.
5. Механизм формирования валютных резервов ЦБ РФ.

6. Инфляционная составляющая валютного курса.
7. Условия применения кросс-курса валют в современной банковской практике.
8. Валютная позиция банка как объект валютного регулирования.
9. Причины и последствия возникновения и развития мирового рынка производных финансовых инструментов (валютных операций).

Описание технологии проведения

Методические рекомендации по выполнению тестового задания

Ответ на тестовое задание должен давать полное представление о степени усвоения обучающимся, подразумеваемого в нем (тестовом задании) учебного материала. По этой причине он не может ограничиваться выбором правильного ответа и должен содержать обоснование выбранной версии (варианта), включая и причины отказа от альтернативных версий. Ответ должен быть ясным и понятным как для самого обучающегося, так и для преподавателя.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- ответ на тестовое задание в виде выбора из предложенных вариантов правильного должен носить недвусмысленный характер;
- выбранный вариант ответа должен иметь определенное обоснование, позволяющее понять, почему именно этот вариант является правильным в сравнении с остальными;
- обоснование должно включать в себя дидактические единицы изучаемой дисциплины и соблюдать требования формальной логики.

Методические рекомендации по выполнению заданий в виде сообщений/докладов/презентаций, адаптированных к текущему процессу проведения лекций и практических занятий

Задания указанного вида относятся к важнейшим формам организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, развивающим у них творческое мышление. Их внеаудиторный характер не предполагает нарушение их органической связи с другими формами организации учебного процесса, отсутствие связи с общим содержанием и логикой учебного процесса. Иными совами технологии их внедрения в учебный процесс должны не только сохранять его единство, но и продвигать его для достижения поставленных цели и задач в освоении данной учебной дисциплины. Это, безусловно, требует определенной предварительной работы в виде постановки стандартных требований (формата) к исполнителю того или иного задания. В самом общем принципиальном виде это выражается в делегировании ответственности исполнителю в качестве субъекта учебного процесса. Возложенная на исполнителя роль субъекта учебного процесса ставит перед ним ряд стандартных требований, задач:

- знать базовые источники, а значит и требуемые базовые знания учебной аудитории на данный календарный период освоения учебной дисциплины;
- определить персональные задачи в текущем учебном процессе, исходя из содержания (материала) своего задания и понимания его новизны;
- обладать приемами активизации внимания аудитории, опираясь, прежде всего, на новеллы и оригинальность предоставляемой исполнителем информации;

- дать четкую авторскую позицию (согласия или несогласия) с трактовками и суждениями, имевшими место на лекциях и практических занятиях по данной дисциплине
- определить основные авторские идеи и положения, предлагаемые исполнителем задания аудитории для усвоения в рамках данной учебной дисциплины.

20.2. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов к зачету

1. Общая характеристика мировой валютной системы, её основных элементов.
2. Бреттонвудская валютная система и особенности её функционирования. Валютные интервенции и их роль в поддержании фиксированных валютных курсов.
3. Ямайская валютная система. Достоинства и проблемы современной системы плавающих валютных курсов.
4. Европейская валютная система в условиях перехода к единой валюте-евро.
5. Рыночный механизм образования валютного курса на основе спроса и предложения в международном товарном обмене и движения капиталов.
6. Номинальный и реальный валютные курсы и механизм их взаимодействия.
7. Факторы, влияющие на валютный курс.
8. Паритет покупательной способности и его роль в формировании валютного курса.
9. Валютный рынок, виды валютных рынков и их общая характеристика.
10. Валютный спот-рынок и его особенности.
11. Прямая и обратная котировка валют. Кросс-курсы валют и способы их определения.
12. Валютная позиция. Понятие короткой и длинной валютной позиции.
13. Рынок срочных валютных операций. Основные участники рынка и характеристика совершаемых ими операций.
14. Форвардная валютная операция и форвардный валютный курс.
15. Валютные операции «опцион» и «фьючерс», их сравнительная характеристика.
16. Операции «своп» как инструмент хеджирования.
17. Платежный баланс, понятие и общая характеристика. Правила отражения операций в платежном балансе.
18. Классификация платежного баланса. Измерение сальдо платежного баланса.
19. Факторы, влияющие на платежный баланс.
20. Платежный баланс РФ и его характеристика.
21. Общая характеристика валютного регулирования и валютного контроля в РФ.
22. Коммерческий банк как объект государственного валютного контроля. Лимиты открытых валютных позиций коммерческих банков, устанавливаемые ЦБ РФ.
23. Международный кредит как экономическая категория. Формы международного кредита.
24. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита.
25. Рынок еврокредитов и его особенности.
26. Международные валютно-кредитные и финансовые организации, их общая характеристика.

27. Международный валютный фонд и его роль в международных валютно-кредитных отношениях.
28. Экономические условия возникновения и развития международной банковской деятельности.

Описание технологии проведения

Аттестация обучающихся в форме зачета осуществляется на последнем практическом занятии. К этому времени преподаватель должен располагать результатами обучения по каждому обучающемуся и по всем средствам оценивания этих результатов (реферату, тестовому заданию, сообщению (докладу), презентации). Если учебный процесс сложился достаточно информативным в этом отношении, то преподаватель имеет право огласить свою оценку результатов по каждому обучающемуся. Вовлечение в оборот зачета перечня вопросов к нему целесообразно проводить, когда у преподавателя есть сомнения или когда шкала оценок не позволяет выставить зачет данному обучающемуся по результатам текущей аттестации.

Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-х балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Выполнен полный объем заданий, в ответах на вопросы обучающийся продемонстрировал взаимосвязь теоретических знаний с практическими навыками, умение работать с литературой, делать теоретические и практические выводы, выдвигать свои доказательства и аргументы	Компетенции полностью или в целом сформированы	Зачтено
Выполнено менее 50% заданий, в ответе присутствуют существенные ошибки	Не сформирован пороговый (базовый) уровень компетенций	Не зачтено

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

направление подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина Б1.В.23 «Международные валютно-кредитные отношения»

ПК-6. Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.

Индикаторы достижения компетенции:

- ПК-6. 1. ПК-6.4. Обладает знаниями об особенностях и механизмах валютного рынка и особенностях организации международных кредитных отношений.
- ПК-6. 2. ПК-6.5. Способен использовать приобретенные знания и умения в целях финансового просвещения и консультирования.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-6 в части дисциплины Б1.В.23 «Международные валютно-кредитные отношения»

1. ЗАКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

(ПК-6. 1. ПК-6.4)

1.1. Из перечисленных ниже признаков обозначьте тот, который характеризуют современную мировую валютную систему “плавающих валютных курсов”:

- а) фиксация валютного курса на основе золотовалютного стандарта;
- б) допущение колебаний валютного курса под воздействием факторов рыночного регулирования в пределах $\pm 1\%$;
- в) изменение валютного курса в соответствии с конъюнктурой финансового рынка;
- г) обязательство страны-члена МВФ по проведению валютных интервенций в целях поддержания фиксированного валютного курса;
- д) установление курса СДР на основе их золотого обеспечения.

Ответ: в)

1.2. Из ряда ниже изложенных явлений международной экономической жизни следует отметить то из них, которое обуславливают рост спроса на иностранную валюту и одновременное снижение его на национальную валюту, например, РФ:

- а) оплата труда российских граждан за рубежом;
- б) приобретение Банком России казначейских векселей США в порядке капитализации золотовалютного резерва;
- в) приобретение нерезидентами акций российских компаний и предприятий;
- г) приобретение нерезидентами государственных долговых обязательств РФ (ГКО, ОФЗ и т.д.).

Ответ: б)

1.3. Какая из перечисленных ниже валют подпадает под понятие “евровалюты”:

- а) валюта, обращающаяся на мировых валютных рынках, в активах и пассивах иностранных банков и не подпадающая под банковское законодательство страны их базирования;
- б) любая национальная валюта любой страны Европы;
- в) евро – единая валюта Европейского экономического и валютного союза;
- г) российский рубль, канадский доллар, украинская гривна.

Ответ: а)

1.4. Укажите, какое из перечисленных ниже суждений отвечает понятию «официальный валютный курс»:

- а) валютный курс, устанавливаемый коммерческими банками для купли-продажи валюты и при обслуживании клиентов во внешнеэкономической сфере;
- б) валютный курс, устанавливаемый ЦБ РФ для расчетов в целях финансового анализа в процедурах и документах валютного контроля;
- в) валютный курс, устанавливаемый по паритету покупательной способности в целях международного статистического наблюдения и анализа.

Ответ: б)

1.5. Укажите, какое значение торгового баланса страны приемлемо при сложившемся положительном сальдо платёжного баланса по счёту движения капитала:

- а) должно быть отрицательным;
- б) должно быть положительным;
- в) должно быть нулевым.

Ответ: а)

2. ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

(ПК-6. 1. ПК-6.4)

2.1. Укажите, какая валюта используется, как правило, в международных расчетах

Ответ: иностранная валюта.

2.2. . Укажите понятие, которое трактуется как «оценка платежного баланса по ограниченному кругу его статей, определенного принятой страной концепцией платежного баланса»

Ответ: сальдо платежного баланса

2.3. Укажите, как при составлении платежного баланса необходимо записать сложившийся результат чистых ошибок и пропусков в значении этого результата «– (минус) 50 млн. долл.» в одноименной статье платежного баланса («чистые ошибки и пропуски»).

Ответ: + 50 млн. долл.

2.4. Укажите международную счетную единицу, которая эмитируется МВФ и является одним из компонентов международной валютной ликвидности страны.

Ответ: СДР.

2.5. Укажите то обстоятельство, которое повлекло за собой появление валютного риска и рынка инструментов хеджирования.

Ответ: волатильность (изменчивость) валют

1. ЗАКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

(ПК-6. 2. ПК-6.5)

1.1. Определите, какое из перечисленных ниже суждений можно считать более точным относительно трактовки понятия «валютная позиция» организации:

- а) определенный финансовый результат организации по её валютным операциям;

- б) степень чувствительности финансового состояния организации к изменениям конъюнктуры валютного рынка, измеренного балансом её активов и пассивов, выраженных в иностранной валюте;
- в) стратегия организации, направленная на наращивание активов, выраженных в иностранной валюте;
- г) решения менеджмента организации относительно страхования валютного риска.

Ответ: б)

1.2. Определите, какое из перечисленных ниже условий относится к срочной валютной операции и характеризуют её как инструмент хеджирования валютного риска:

- а) согласование контрагентами сделки времени поставки валюты в будущем (сроком более 3-х дней) и валютного курса в момент её заключения;
- б) согласование контрагентами сделки времени поставки валюты в будущем (определение даты валютирования);
- в) гарантированная прибыль по сделке;
- г) гарантированное исполнение сделки.

Ответ: а)

1.3. Укажите, какое из перечисленных ниже суждений ближе всего стоит к понятию «реальный валютный курс»:

- а) валютный курс, устанавливаемый коммерческими банками для купли-продажи валюты и при обслуживании клиентов во внешнеэкономической сфере;
- б) валютный курс, устанавливаемый ЦБ РФ для расчетов в целях финансового анализа в процедурах и документах валютного контроля;
- в) валютный курс, устанавливаемый по паритету покупательной способности в целях международного статистического наблюдения и анализа.

Ответ: в)

1.4. Укажите из ниже перечисленного то, что контролирует Банк России в отношении валютных операций коммерческих банков:

- а) закрытые валютные позиции;
- б) короткие открытые валютные позиции;
- в) длинные открытые валютные позиции;
- г) лимиты открытых валютных позиций.

Ответ: г)

1.5. Какое из перечисленных ниже определений дает правильную трактовку ставки LIBOR:

- а) клиентская (розничная) ставка кредита;
- б) межбанковская ставка процента, применяемая для кредитования в национальной валюте;
- в) межбанковская ставка процента, используемая при кредитовании в евровалюте;
- г) клиентская ставка процента, используемая при предоставлении кредита в фунтах стерлингах.

Ответ: в)

2. ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

(ПК-6. 2.ПК-6.5)

2.1. Укажите, что влечет за собой открытая валютная позиция организации.

Ответ: валютный риск.

2.2. Рассчитайте кросс-курс EUR/GBP при условии:

EUR/USD=1,4060; USD/GBP=1,7040

Ответ: 2.3958

2.3. Определите форвардный валютный курс EUR/USD на три месяца при следующих условиях:

Спот-курс=1,6870-1,6920

Своп-ставка=60-45 (0.0060-0.0045)

Ответ: 1.6930-1.6965

2.4. Укажите понятие, которое можно трактовать как «проведение менеджментом организации валютной операции, противоположной по своему характеру к той операции, в результате проведения которой у организации возник валютный риск, с целью его снижения».

Ответ: хеджирование.

2.5. Укажите понятие, которое можно трактовать как «денежное обязательство банка выплатить продавцу за товар определенную сумму, оговоренную договором, после того как будут представлены документы, подтверждающие отгрузку товара и соответствующие договоренности между продавцом и покупателем».

Ответ: документарный аккредитив

